

eLearnPhysik Umfrage WS08/09

Inhalte:

- Allgemeines
- Materialien
- Hilfreiche Maßnahmen/Methoden
- Maßnahmen (*offene Frage*)
- Zeitausmaß
- Zusatzinformationen zu Lehrveranstaltungen
- Tätigkeitsfelder im Wiki
- Übersichtlichkeit
- Bestandteil des Studiums
- Wünsche (*offene Frage*)

Abstract:

141 Studierende waren bereit diesen Onlinefragebogen auszufüllen. Das zeigt, welchen Stellenwert das Wiki der Fakultät für Physik bereits erreicht hat. Aus den Antworten der Studierenden sieht man sehr schön, dass mit dem Wintersemester 08/09 das Wiki der Fakultät für Physik für viele Studierende zu einem zentralen Bestandteil ihres Studiums geworden ist. Mehr als $\frac{3}{4}$ der Befragten verwenden zu mindestens einmal in der Woche oder auch öfter das Wiki der Fakultät für Physik. Vor allem das Wiki als Content-Management-System (CMS) für Skripten, Lehrveranstaltungsinfos, Materialien zu LVs hat sich bereits durchgesetzt. Weiters wird die Einschulung und der Einsatz von Mathematica durchwegs positiv von den Studierenden beurteilt. Die Software Mediawiki ermöglicht die aktive Mitarbeit von Studierenden. Mehr als $\frac{1}{3}$ der Studierenden gehören bereits zu den „aktiven Wiki-MitarbeiterInnen“. Für die Zukunft wünschen sich die Studierenden mehr Skripten (vor allem von Lehrenden) und eine bessere Möglichkeit sich auszutauschen (z.B. in Foren).

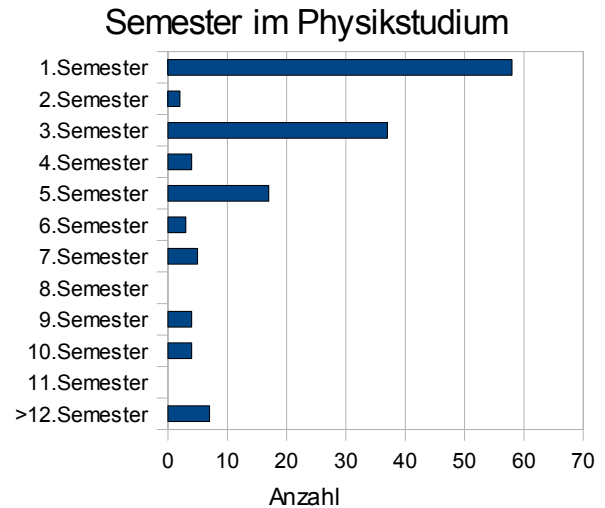
Allgemeines

Diese Onlineumfrage wurde im Zeitraum 05.01.09 - 16.01.09 (12 Tage) den Studierenden im Wiki der Fakultät für Physik zur Verfügung gestellt.

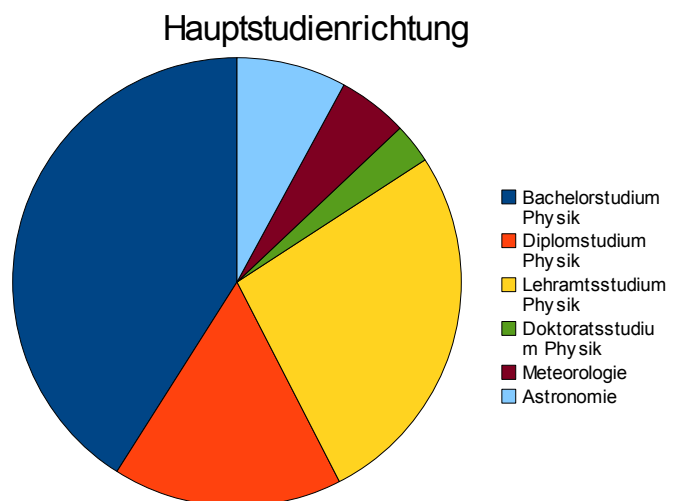
Die Fragen & Antworten findet man unter: [eLearnPhysik Umfrage WS08/09](#)

An der Umfrage haben **141 Studierende** teilgenommen. Davon waren 35% weiblich und 65% männlich.

Der Großteil der Studierenden befindet sich zwischen dem **1. und 5. Semester**. Wobei die größte Gruppe jene aus dem 1. Semester sind. Für diese Gruppe (Studieneingangsphase) ist auch das umfangreichste eLearning Angebot vorhanden.



Als **Hauptstudienrichtung** gab der Großteil der Studierenden an, das Bachelorstudium (ca. 40%), Diplomstudium (ca. 16%) oder das Lehramtsstudium (ca. 26%) Physik inskribiert zu haben. Nähere Details siehe Grafik Hauptstudienrichtung.

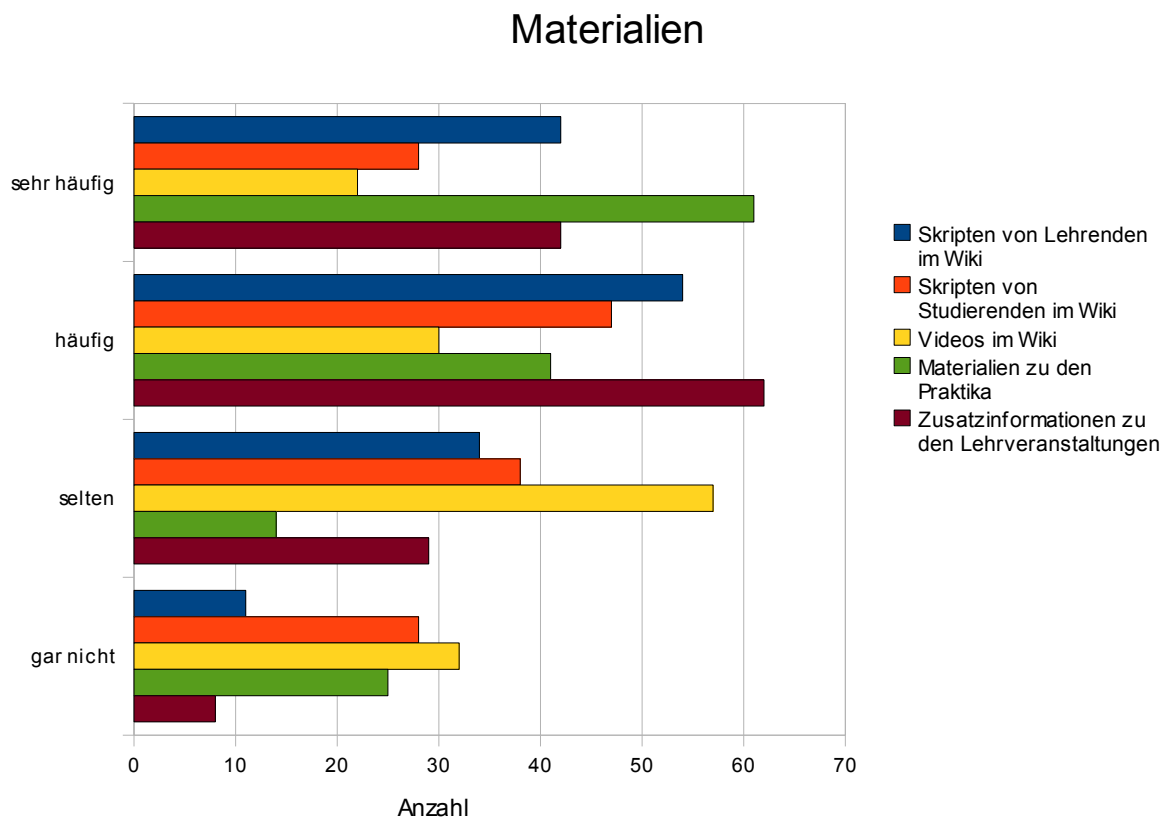


Materialien

In der dreijährigen Projektlaufzeit wurden unterschiedliche Materialien für unterschiedliche Lehrveranstaltungen erstellt oder aufbereitet.

Frage: Welche der folgenden eLearning-Materialien habe ich verwendet:

- Zusatzinformationen und Materialien zu **Praktika** werden von mehr als 73% der Befragten sehr häufig bis häufig verwendet.
- **Skripten** (von Lehrenden 68%, von Studierenden 53%) werden von mehr als der Hälfte der Studierenden sehr häufig bis häufig verwendet.
- Lediglich die **Videos** werden nur von 37% der Studierenden sehr häufig bis häufig verwendet.



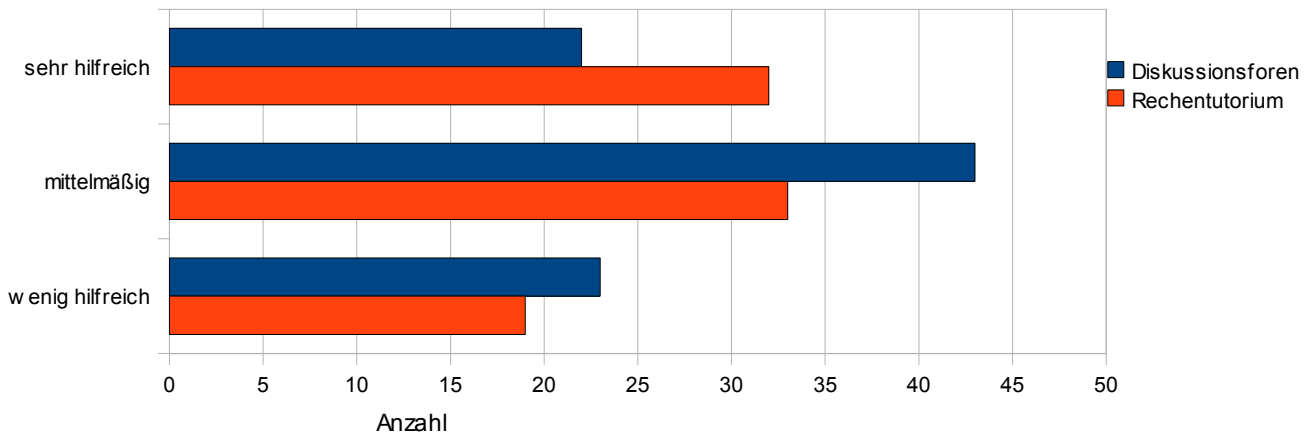
Hilfreiche Methoden/Maßnahmen

Frage: Wie hilfreich waren folgende Methoden/Maßnahmen

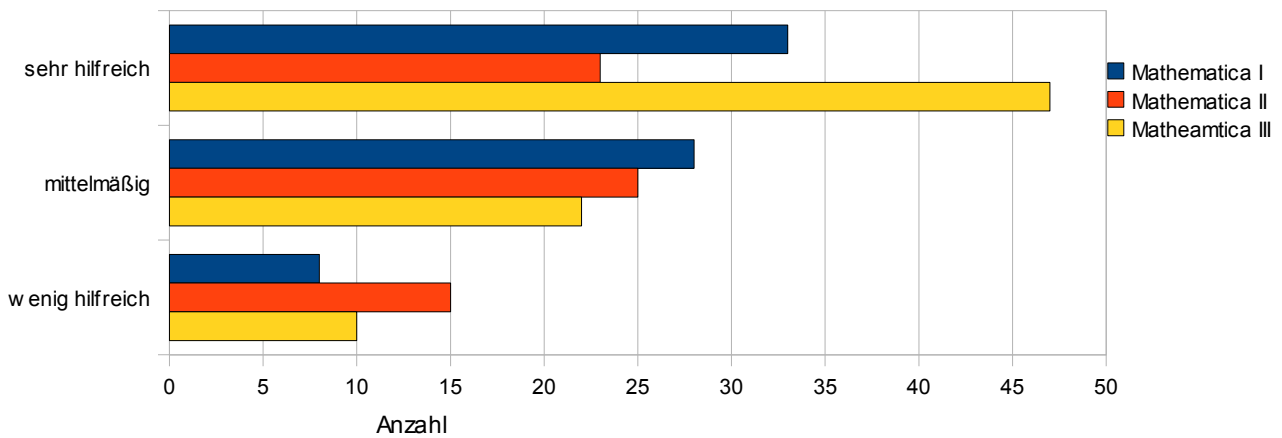
Von jenen Studierenden die folgende Methode/Maßnahme verwendet haben sagen:

- 24% dass die **Arbeit in Gruppen und Publikation der Ergebnisse im Wiki** (Wiki I) sehr hilfreich war.
- 25% dass die **Diskussionsforen im Wiki** sehr hilfreich waren.
- 38% dass das **Rechentutorium (Übungen zur Einführung in die Physik I + II)** sehr hilfreich war.
- 36% dass **Computeralgebra/Mathematica als Präsentationswerkzeug** (Mathematica II) sehr hilfreich war.
- 40% dass die **Dokumentation eines Referats im Wiki** (Wiki II) sehr hilfreich war.
- 40% dass die **Einschulung in die Wiki-Nutzung** (Wiki-Nutzung) sehr hilfreich war.
- 48% dass die **Einschulung in Mathematica** (Mathematica I) sehr hilfreich war.
- 60% dass **Computeralgebra/Mathematica als Rechen- und Visualisierungshilfe** (Mathematica III) sehr hilfreich war.

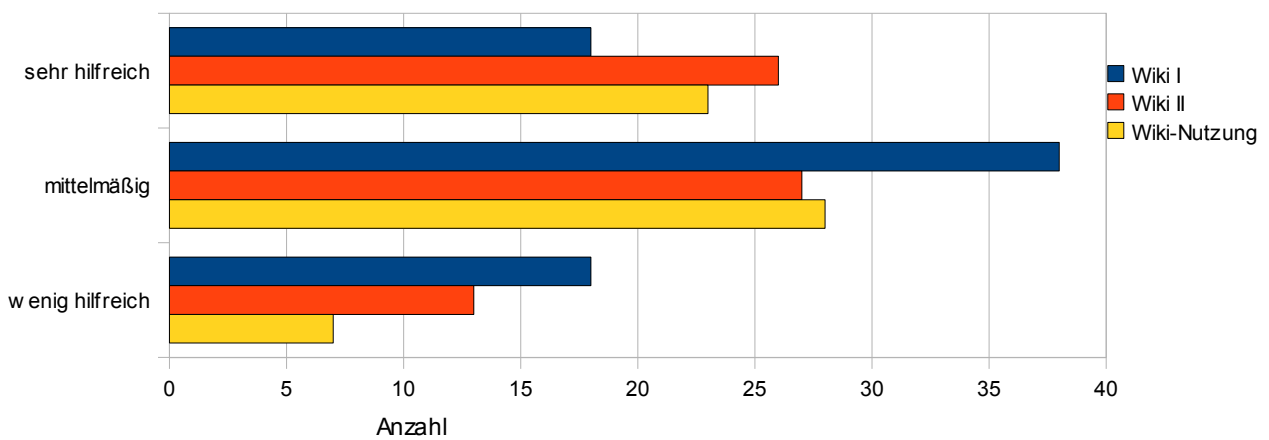
Wie hilfreich waren folgende Methoden/Maßnahmen?



Wie hilfreich waren folgende Methoden/Maßnahmen?



Wie hilfreich waren folgende Methoden/Maßnahmen?



Maßnahmen

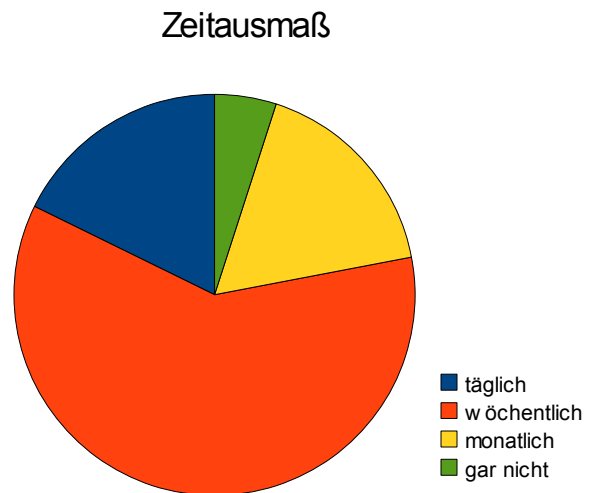
Frage: Welche dieser Maßnahmen haben mir besonders geholfen? Inwiefern?

CAS Einführung war sehr gut
Einschulung in Mathematica
Rechentutorium
Mathematica ist manchmal ganz praktisch, verwende ich aber nicht sehr oft (was nicht unbedingt an meinen mangelnden Fähigkeiten liegt). Die Gruppenarbeiten im Wiki waren nett, allerdings hat die Präsentation im Wiki keinen zusätzlichen Lerneffekt, nur mehr Aufwand bedeutet.
Die Referate in T1M1. (Sowohl das halten eines solchen, als die ausgearbeiteten Wiki-Seiten dazu.)
Skripten der Lehrenden - um dem Stoff besser folgen zu können, wenn man mal gefehlt hat, oder nicht so gut aufgepasst hat
Wiki-Nutzung und Dokumentation eines Referats im Wiki, weil es einfache und schnelle Kommunikation (ortsunabhängig!) auch zu komplizierten Themen mit Formeln, etc., gewährleistet.
Vorallem die Einschulung in Matematica war für mich wichtig da ich vorher keine Gelegenheit hatte eine ähnliche VO zu besuchen.
Übungen zu Rechenmethoden II (Grünwald Michael - sehr hilfreicher, kompetenter Tutor)
bin mir nicht sicher ob das ein teil des e-learning angebotes ist, aber die seite phlinX war eine sehr gute idee und sehr hilfreich zum finden diverser infos und sevices
Mathematica kennenlernen
Arbeit in Gruppen im Wiki: förderte die Gemeinschaft und das Diskutieren physikalischer Problemstellungen sehr. Die Einschulung in Mathematica: sehr hilfreich für viele mathematische aber auch rein zu visualisierende Aufgabenstellungen.
Einschulung in Mathematica
WIKI eine gute seite um material aller möglichen Lehrveranstaltungen zu bekommen.
Die Übungen zu Physik I u. II, weil dort viel durch Diskussionen mit allen Teilnehmern dazugelernt werden konnte.
Videos von Experimenten finde ich sehr hilfreich um sich an die vermittelten Inhalte besser zu erinnern!
Skripten, Übersichtsseiten, Informationen am Anfang des Semesters über ORt, Zeit, etc. der Lehrveranstaltungen, Seehr hilfreich waren ausarbeitungen zu Themen mit Videos!!
Diskussionen unter den Studierenden werden durch das Wiki gefördert. Für mich, die ich nicht immer persönlich auf der Uni sein kann, ist das sehr hilfreich und bereichernd.
Keine.... da kaum verwendet!
Die Arbeit in Gruppen und die Publikation
skripten
Rechentutorium, wegen hilfreicher Hinweise
Skripten an einem Ort

Zeitausmaß

Frage: Ich verwende das Wiki der Fakultät für Physik ...

18% der Befragten besuchen das Wiki der Fakultät für Physik täglich. Weiter 60% der Befragten besuchen es wöchentlich.

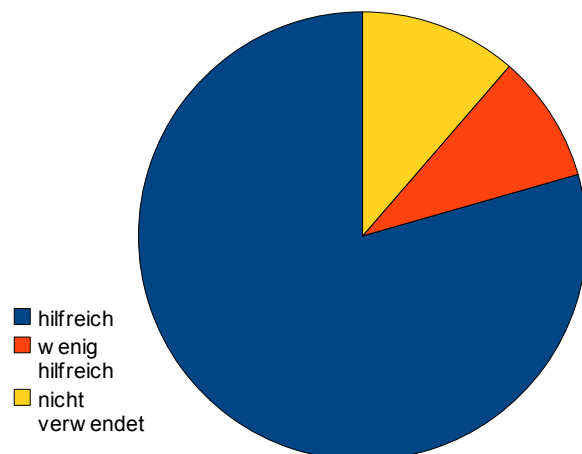


Zusatzinformationen zu Lehrveranstaltungen:

Frage: Die im Wiki angeführten Zusatzinformationen zu Lehrveranstaltungen finde ich ...

Fast **80%** der Studierenden finden die Zusatzinformationen zu Lehrveranstaltungen (Übersicht, Skripten, Diskussionen, Materialien, Infos aus vergangenen Semestern, ...) als **hilfreich**.

Zusatzinformationen



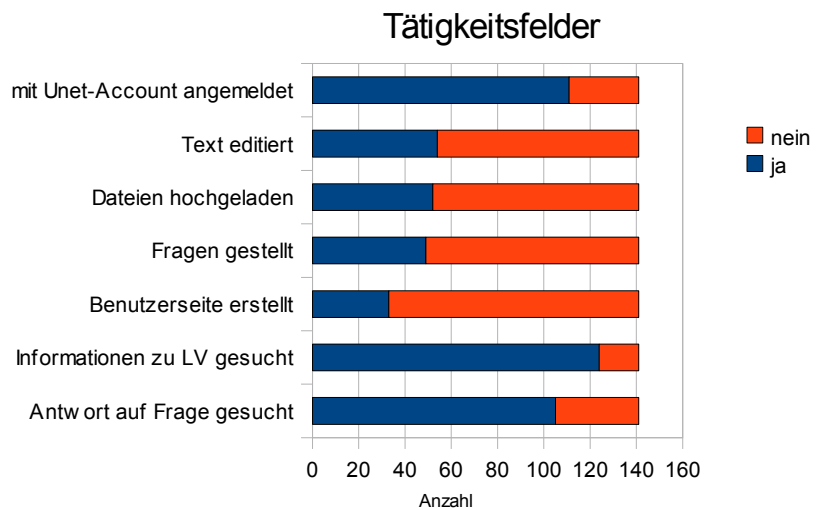
Tätigkeitsfelder im Wiki

Frage: Ich habe im Wiki der Fakultät für Physik folgendes gemacht:

Man sieht sehr schön, dass das Suchen von *Informationen* (88%) oder *Antworten auf (physikalische) Fragen* (75%) für einen Großteil der Studierenden zum gewohnten Tätigkeitsfeld gehört.

Ca. **37%** der Studierenden haben bereits Texte editiert, Dateien hochgeladen oder Fragen gestellt.

Eine eigene Benutzerseite haben sich bereits 23% der Befragten erstellt.



Übersichtlichkeit

Frage: Ich finde das eLearning Angebot an der Fakultät für Physik

Die Studierenden finden das Angebot **sehr übersichtlich (30%)** oder **übersichtlich (60%)**. Lediglich 10% finden das Angebot nicht übersichtlich dargestellt.

Bestandteil des Studiums

Frage: Das Wiki der Fakultät für Physik ist für mich ein

- „integraler und wichtiger Bestandteil meines Studiums“ → gilt für **24% der Studierenden**
- „hilfreicher und unterstützender Bestandteil meines Studiums“ → gilt für **62% der Studierenden**
- „nebensächlich bis unwichtiger Bestandteil meines Studiums“ → gilt für **14% der Studierenden**

Wünsche

Frage: Folgendes eLearning- Angebot würde ich mir noch wünschen:

Kurzzusammenfassung:

- **Forum**, Bereich zum Diskutieren und Austauschen (wenn möglich abgeschlossen)
- Vollständigkeit: alle LVs (mit Empfehlung, Vorstellungen, ...), mehr Rechenbeispiele, **Skripten** zu allen LVs (von Lehrenden), ...
- stärkere Vernetzung zu verwandten Gebieten (Astronomie, Geophysik, ...)
- eigener Astronomiebereich
- bessere Information über die Aktivitäten (Infoblätter, ...)
- Stundenbeispiele (Lehramtsstudium)

klassisches forum - kein wiki, würde ich überhaupt sinnvoller finden.. da die vorteile von wiki nicht zum einsatz kommen und in foren die kommunikation deutlich einfacher ist! ein einfaches bulletin board wäre deutlich besser.
Alle Lehrveranstaltungen im Wiki
Einfachere Anmeldung im Wiki, vor allem die Möglichkeit, eingeloggt zu bleiben. Das Anmelden über Unet ist sehr mühsam und hält mich auch vom Schreiben ab. Zusätzlich wären Infos über soziale Aktivitäten (Punschstände etc) im Wiki interessant.
Mehr Rechenbeispiele, einige mit Lösungsweg, die meisten mit Lösung zu den Übungen(Rechenübung Lin Algebra, Analysis, Einf. in die Phy. etc.).
Eine klarere Struktur. Ich suche Sachen manchmal eine halbe Stunde lang und finde sie dann auf irgendeiner Unter-Unterseite durch Zufall, der schnellste Weg ist leider fast immer, zu googlen - die Wiki-Suchfunktion hat bei mir glaube ich ein einziges mal das gewünschte Ergebnis gebracht.
mehr forum-aktivität
Stärkere Bindung zu verwandten Studien. Z.b. Astronomie, Geophysik und Meteorologie.
abgeschlossener teil für student*innen z.B. um über prüfungsmoden der professor*innen zu diskutieren, entscheidungshilfe für die auswahl der übungsleiter*innen, für alles halt was man professor*innen nicht unbedingt ins gesicht sagt
vollständige skripten zu allen vorlesungen
Iva empfehlungen/vorstellungen für kommende/aktuelle semester
Angebot für Lehramt: "Stundenbeispiele": Wie erkläre ich Schülern Schwingungen, Energie ... --> Hilfestellung für PÄP
Eventuell Audio-Vorlesungsausschnitte Podcasts, aber eigentlich is alles schon sehr gut gemacht!
Einen Astronomiebereich für AstroLVs!
ausbau und vervollständigung des wikis zum zentralen punkt der informationsbereitstellung aller vortragenden und gruppen
Ich wünsche mir mehr Infoblätter an den Wänden, die über das Angebot informieren! Ehrlichgesagt wusste ich nicht, was genau angeboten wird!
bessere Foren und austauschmöglichkeiten für Studierende
mehr skripten von lehrenden
mehr skripten von lehrenden
mehr Skripten
Auffälliger Forum Button mit übersichtlicher Forum-Struktur